

Dès aujourd'hui, tous les élèves sont
motivés et heureux d'apprendre et de
s'engager dans l'amélioration du
monde qui les entoure.

APPRENTISSAGES EXPÉRIENTIELS DANS UN MILIEU INNOVANT

Partenaires communautaires

Pourquoi?

- Exposer les élèves au marché du travail et aux besoins de leur communauté
- Contribuer au projet de vie et de carrière des élèves
- Développer chez les élèves les compétences qui leur seront nécessaires sur le marché du travail
- Collaborer en vue de trouver des solutions à la pénurie de main-d'œuvre
- Orienter les élèves vers des métiers et des professions en demande en vue d'un futur recrutement
- Démontrer aux élèves comment les experts utilisent ce qui est appris à l'école dans leur travail

???

Comment?

À l'école

- Présentations
- Témoignages
- Ateliers
- Kiosques
- Projets



Dans la communauté

- Visites
- Bénévolat
- Stages



Objectifs ciblés

1

Créer des liens avec la communauté



4

Apprendre à interagir avec les autres, à développer la pensée critique et à améliorer la communication

2

Vivre différentes expériences

5

Faire des liens entre ce qui est appris à l'école et le monde du travail

3

Découvrir différents métiers et professions dans la communauté

6

Aider les élèves à élargir leurs intérêts, à mieux se connaître et à planifier leur avenir



Pistes utiles afin de bien vous préparer

- Préparez-vous à partager votre **parcours scolaire** et **professionnel** en plus de vos **expériences de vie**
- Réfléchissez à des **conseils** qui pourraient être pertinents pour les élèves
- Identifiez les **compétences** essentielles dans le cadre de votre travail

À l'école

- Apporter du matériel pour capter l'attention des élèves (photos, vidéos, équipement, etc.)
- Permettre aux élèves de manipuler l'équipement dans la mesure du possible

Dans la communauté

- Planifier l'accueil (horaire, personne responsable, attentes)
- Structurer le déroulement de la journée
- Faire vivre\observer des tâches authentiques

APPRENTISSAGES EXPÉRIENTIELS DANS UN MILIEU INNOVANT

Figures parentales

Pourquoi?

- Exposer les jeunes au marché du travail
- Stimuler l'intérêt des jeunes envers le monde qui les entoure
- Développer chez les jeunes un sentiment d'appartenance à leur communauté et le désir de contribuer à son épanouissement
- Développer chez les jeunes les compétences qui leur seront nécessaires tout au long de leur vie
- Orienter les jeunes vers des métiers et des professions qui correspondent à leurs intérêts et à leurs passions
- Démontrer aux jeunes comment les experts utilisent ce qui est appris à l'école dans leur travail

???

Comment?

À l'école

- Présentations
- Témoignages
- Ateliers
- Kiosques
- Projets



Dans la communauté

- Visites
- Bénévolat
- Stages



Objectifs ciblés

1

Créer des liens avec la communauté



4

Apprendre à interagir avec les autres, à développer la pensée critique et à améliorer la communication

2

Vivre différentes expériences

5

Faire des liens entre ce qui est appris à l'école et le monde du travail

3

Découvrir différents métiers et professions dans la communauté

6

Aider les élèves à élargir leurs intérêts, à mieux se connaître et à planifier leur avenir

Pistes utiles de discussion avec les jeunes à la suite d'une activité d'apprentissage expérientiel



- À quelle(s) activité(s) as-tu participé aujourd'hui ?
- Qu'est-ce que tu as aimé et pourquoi ?
- Qu'est-ce que tu n'as pas aimé et pourquoi ?
- Qu'est-ce qui t'a le plus surpris lors de l'activité ?
- Qu'as-tu fait ou observé pendant l'activité ?
- Quel(s) métier(s)/profession(s) as-tu découvert ?
- Qu'est-ce que tu as appris à propos de toi aujourd'hui ?
- Lesquels de tes intérêts et de tes forces pourraient t'être utiles dans les métiers/professions que tu as explorés ?
- Comment l'expérience que tu as vécue pourrait-elle influencer tes choix par rapport à ton futur ?
- Quels aspects du métier ou de la profession as-tu aimés ou non ?
- As-tu d'autres questions à la suite de ton activité ? Si oui, lesquelles ?
- Quelles autres activités de ce genre aimerais-tu vivre ?
- Aimerais-tu en apprendre davantage par rapport à ton activité ? Si oui, quoi ?
- Quels autres métiers ou professions aimerais-tu découvrir ?

APPRENTISSAGES EXPÉRIENTIELS DANS UN MILIEU INNOVANT



Personnes apprenantes

Pourquoi?

- Découvrir et développer vos intérêts et vos passions
- Développer les compétences qui vous seront nécessaires tout au long de votre vie
- Découvrir votre communauté et y contribuer
- Découvrir comment les experts utilisent ce qui est appris à l'école dans leur travail
- Découvrir la réalité du marché du travail
- Découvrir des métiers et des professions qui répondent à vos intérêts et à vos passions

???

Comment?

À l'école

- Présentations
- Témoignages
- Ateliers
- Kiosques
- Projets



Dans la communauté

- Visites
- Bénévolat
- Stages



Objectifs ciblés

1

Créer des liens avec la communauté



4

Apprendre à interagir avec les autres, à développer la pensée critique et à améliorer la communication

2

Vivre différentes expériences

5

Faire des liens entre ce qui est appris à l'école et le monde du travail

3

Découvrir différents métiers et professions dans la communauté

6

Vous aider à élargir vos intérêts, à mieux vous connaître et à planifier votre avenir



Pistes de réflexion ou d'engagements en lien avec vos apprentissages expérientiels

Avant

- Je comprends les attentes de l'activité
- Je réfléchis à mes forces, mes défis et mes intérêts
- J'identifie des questions
- Je fais de la recherche
- Je me fixe des objectifs personnels en lien avec mon projet de vie et de carrière
- Je m'assure d'avoir le matériel requis

Pendant

- Je pose des questions
- Je collabore avec les membres de la communauté
- Je réalise les tâches reliées à mes objectifs
- J'analyse et j'ajuste mes objectifs
- Je documente mon expérience (notes, photos, vidéos, etc.)
- J'utilise une variété de ressources et d'outils
- Je saisis des occasions pour apprendre à me connaître davantage (forces, défis et intérêts)

Après

- Je m'assure de remercier le partenaire communautaire
- Je réfléchis à ce que j'ai appris
- Je réfléchis à ce que j'ai aimé ou à ce que j'ai trouvé difficile
- Je discute de l'expérience vécue avec d'autres
- Je fais des liens entre l'expérience vécue et d'autres situations d'apprentissages
- Je réfléchis à mes objectifs personnels en lien avec mon projet de vie et de carrière
- Je laisse des traces de mes apprentissages dans mon portfolio

APPRENTISSAGES EXPÉRIENTIELS

DANS UN MILIEU INNOVANT

Personnel scolaire

Engagement et responsabilité partagées

Être une personne leader qui s'entreprind en contribuant à ma communauté apprenante en m'assurant de/d' :

- Collaborer de façon saine, dynamique et inclusive
- Embrasser la dualité de mon rôle
 - Contribution formelle (ADC, AÉ, CO, CVC, EAA, enseignant, direction, etc.)
 - Contribution informelle (m'engager dans ma communauté apprenante en mettant à profit mes forces, mes passions, mes intérêts, mes compétences, etc.)
- Planifier et/ou appuyer la démarche pédagogique de l'apprentissage expérientiel (avant/pendant/après)
- Innover et vivre l'éducation autrement

COMMENT ?

ÉLÈVES

PERSONNEL

FAMILLE

COMMUNAUTÉ

POURQUOI ?

???

1 Faire des liens avec la discipline (métiers\professions) par le biais de diverses expériences

2 Faire des liens entre les résultats d'apprentissage ainsi que les objectifs et le monde du travail

3 Développer les compétences nécessaires à la réalisation du projet de vie et de carrière de chaque élève

4 Contribuer à l'essor de son école et\ou de sa communauté par le biais de partenariats bidirectionnels

5 Encourager et valoriser la découverte de soi (forces, défis, intérêts, passions)

6 Faire vivre des situations d'apprentissages conscientes, inclusives et actives

Un projet de vie et de carrière est un cheminement dynamique et perpétuel au cours duquel une personne apprend à se connaître, se fixe des objectifs la rapprochant de son avenir souhaité et développe des compétences qui l'aideront dans toutes les sphères de sa vie, et ce, tant au quotidien qu'en périodes de transition

Utiliser les principes favorisant le développement des compétences afin d'enrichir les situations d'apprentissage

Authenticité des apprentissages

Profondeur des apprentissages

Évaluation en cours d'apprentissage

Exploration dynamique

Dès aujourd'hui, tous les élèves sont
motivés et heureux d'apprendre et de
s'engager dans l'amélioration du monde
qui les entoure.

APPRENTISSAGES EXPÉRIENTIELS DANS UN MILIEU INNOVANT

Directions d'école

Mobiliser sa communauté

Connaître les besoins de la communauté, de l'école et des personnes apprenantes

Collaborer avec l'équipe vie-carrière dans le but de recruter, maintenir, coordonner et reconnaître des partenaires bénévoles et financiers

Assurer l'alignement des apprentissages expérientiels avec les besoins communs de l'école et de la communauté

Vulgariser et communiquer les messages clés des apprentissages expérientiels

Développer des stratégies de communication et de collaboration efficaces entre l'école et la communauté

Faire preuve de modération dans la sollicitation des partenaires

Gérer une culture de collaboration dans le cadre des apprentissages expérientiels

Instaurer et entretenir un climat de confiance

Mobiliser et favoriser pleinement le leadership et la mise en pouvoir de chaque individu

Reconnaître et mettre à contribution les forces et les expertises de chacun

Établir des structures qui valorisent et facilitent la communication, la collaboration, la co-construction, le partage de pratiques gagnantes, etc.

Créer et maintenir une culture d'innovation et d'amélioration continue vers l'atteinte d'objectifs communs

Connecter les acteurs clés afin de trouver des solutions aux obstacles potentiels

Guider et accompagner

Pistes utiles de discussion avec les personnes enseignantes lors de la planification des apprentissages expérientiels

Authenticité des apprentissages

Profondeur des apprentissages

Évaluation en cours d'apprentissage

Exploration dynamique

Communautaire

- Comment assurerez-vous un partenariat bidirectionnel avec la communauté?
 - Comment les personnes apprenantes pourraient-elles contribuer à leur communauté par le biais de cet apprentissage expérientiel?
 - Comment la communauté pourrait-elle contribuer à cet apprentissage expérientiel?

Conscient

- Comment planifiez-vous actualiser les trois étapes de la démarche de l'apprentissage expérientiel (avant/pendant/après)?
- Quels critères des compétences, RAS et liens avec la discipline seront explorés de façon explicite?
- Quelles composantes du projet de vie et de carrière des personnes apprenantes seront développées lors de l'apprentissage expérientiel (connaissance de soi, exploration de métiers et de professions, exploration du monde du travail, contribution à sa communauté)?
- Comment planifiez-vous évaluer en cours d'apprentissage?
- Quand et comment planifiez-vous offrir des temps d'arrêt conscients avant, pendant et après l'apprentissage expérientiel?
- Quand et comment planifiez-vous offrir des rétroactions précises, constructives et immédiates aux personnes apprenantes?
- Comment et où les personnes apprenantes laisseront-elles des traces de leurs apprentissages?

Inclusif

- Comment l'unicité de chaque élève sera valorisée lors de l'apprentissage expérientiel?
- Comment la diversité, sous toute ses formes, sera-t-elle prise en considération dans la planification et la mise en œuvre de l'apprentissage expérientiel?

Actif

- Comment chaque élève sera-t-il actif dans ses apprentissages?
- Quelles responsabilités pourraient être transférées aux élèves tout au long de la démarche?
- Comment le numérique pourrait redéfinir la création, la collaboration et la publication?